

PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASIONAL PENJUMLAHAN DAN PENGURUGAN SISWA DENGAN BENDA KONGKRIT

Erna Sugiarti

Universitas Muhammadiyah Sorong
ernasugiarti@gmail.com

Ahmad Yulianto

Universitas Muhammadiyah Sorong
ahmadyulianto@gmail.com

Abstract: *This study aims to improve students' abilities in operationalizing addition and subtraction with the help of concrete objects. To achieve this goal, a classroom action research was conducted on 20 first-grade students of SD Inpres 28 Sorong Regency. The data obtained in this study were through observation, discussion, and evaluation. The results of this study showed an increase in pre-action activities, cycle I, and cycle II. In the pre-action research, 33.3% of students experienced learning completion after the action was carried out with concrete objects as aids. Student learning completion in cycle I increased to 66.6%, followed by the next cycle where all students experienced learning completion. Based on the results of the learning evaluation in cycle I with the lowest standard score of 75, students who obtained a score of 75 were 33.3% of students or approximately 97% while the results of the evaluation in cycle II with the same standard score, all students obtained a score of 75 or 100. The conclusion that can be drawn is that concrete objects can help students in operationalizing addition and subtraction of numbers in Class I Mathematics learning, so that learning achievement has progressed. Other findings are that students become happy, confident in carrying out the learning process that uses concrete objects. By using concrete objects, it can improve students' abilities in operating addition and subtraction.*

Keywords: *Addition, Subtraction, Concrete*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengoperasionalkan penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan benda-benda kongkrit. Mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian tindakan kelas terhadap Siswa kelas I SD Inpres 28 Kabupaten Sorong sebanyak 20 siswa. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi pengamatan diskusi dan evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari kegiatan pratindakan, siklus I dan siklus II. Dalam penelitian pratindakan siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 33,3 % setelah dilakukan tindakan dengan alat bantu benda-benda kongkrit. Ketuntasan belajar siswa dalam siklus I naik menjadi 66,6 % dilanjutkan siklus selanjutnya seluruh siswa mengalami ketuntasan belajar. . Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran dalam siklus I dengan standart nilai terrendah 75, siswa yang memperoleh nilai 75 sebanyak 33,3% siswa atau kurang lebih 97 % sedangkan hasil evaluasi pada siklus II dengan standart nilai yang sama, semua siswa memperoleh nilai 75 atau 100 Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa benda-benda kongkrit dapat membantu siswa dalam mengoperasionalkan penjumlahan dan pengurangan bilangan pada pembelajaran Matematika Kelas I, sehingga prestasi belajar mengalami kemajuan. Temuan yang lain siswa menjadi senang, percaya diri dalam melakukan proses pembelajaran yang menggunakan benda kongkrit. Dengan menggunakan benda kongkrit mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengeoperasikan penjumlahan dan pengurangan.

Kata Kunci : Penjumlahan, Pengurangan, Kongkrit