

PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE DENGAN MEDIA CERITA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B

Aris Suziman

Universitas Sulawesi Tenggara

Arissuziman@gmail.com

Abstract: *This study aims to develop children's language skills through the implementation of the Picture and Picture method using serial picture story media. This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) employing the Asrori M. model. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 13 children from Group B of TK Beringin Jaya, while the object of the study was the development of children's language skills through the Picture and Picture method using serial picture stories. Data collection techniques included observation and performance tests. The observation instrument consisted of an observation sheet containing 10 aspects, while performance tests were conducted at the end of each cycle to measure learning outcomes according to the targeted indicators. The results showed that children's language ability improved significantly through the implementation of the Picture and Picture method with serial picture story media. In Cycle I, out of 13 children, 1 child (7.69%) was in the Not Yet Developed (NYD) category, 3 children (15.38%) in the Beginning to Develop (BD) category, 5 children (38.46%) in the Developing as Expected (DAE) category, and 4 children (30.76%) in the Very Well Developed (VWD) category. In Cycle II, 1 child (7.69%) remained in the NYD category, 1 child (7.69%) in BD, 6 children (46.15%) in DAE, and 5 children (38.46%) in VWD. The average score of children's language ability reached 84.61%, exceeding the mastery standard set by TK Beringin Jaya.*

Keywords: *Picture and Picture method, serial picture story, children's language ability*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa melalui penerapan Metode picture and picture dengan media cerita gambar berseri. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) secara kolaboratif dengan model Asrori.M. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak Kelompok B TK Beringin Jaya yang berjumlah 13 anak. Objek penelitian adalah kemampuan bahasa anak melalui penerapan Metode picture and picture dengan media cerita gambar berseri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan tes performa. Instrumen yang digunakan dalam observasi berupa lembar observasi yang terdiri dari 10 aspek yang diamati, untuk tes permorma dilakukan untuk mengumpulkan hasil belajar peserta didik pada setiap akhir siklus tindakan sesuai indikator yang ingin dicapai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemapuan bahasa anak dengan penerapan Metode picture and picture dengan media cerita gambar berseri sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada pertemuan di Siklus I dari 13 anak yang Belum Berkembang (BB) ada 1 anak yaitu 7,69%, dan Mulai Berkembang (MB) ada 3 anak yaitu 15,38%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 5 anak yaitu 38,46%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 4 anak yaitu 30,76%. Sedangkan pada Siklus II peserta didik yang menunjukkan hasil Belum Berkembang (BB) ada 1 anak yaitu 7,69%, Mulai Berkembang (MB) ada 1 anak yaitu 7,69% berkembang sesuai harapan (BSH) ada 6 anak yaitu 46,15% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 5 anak yaitu 38,46%. Dengan rata-rata kemampuan bahasa anak yaitu 84,61% telah melebihi standar ketuntasan yang ditetapkan oleh TK Beringin Jaya.

Kata Kunci : Metode Picture and picture, cerita gambar berseri, kemampuan bahasa anak