

PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA DI KELAS V SD NEGERI 13 PALANGGA KABUPATEN KONAWA SELATAN

La Sisi

Universitas Sulawesi Tenggara

lasisilapadaku@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model on students' learning outcomes in science subjects. The research employed a quantitative approach with a pre-experimental design of the One-Group Pretest-Posttest Design type. The subjects of this study consisted of 20 students. The results before the treatment showed that out of 20 students, 9 students (45%) achieved mastery, while 11 students (55%) did not, with an average pretest score of 66.20, categorized as low. After the treatment using the Discovery Learning model, 15 students (75%) achieved mastery, and 5 students (25%) did not, with an average posttest score of 77.00, categorized as high. Based on the results of inferential statistical analysis using the t-test, the significance value (2-tailed) was $0.003 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Discovery Learning model has a positive effect on improving students' learning outcomes in science subjects.*

Keywords: *Discovery Learning, learning outcomes, science*

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis metode penelitian kuantitatif (jenis penelitian pre-eksperimen) yang digunakan ialah metode One-Group Pretest-Posttest Design. Hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 20 peserta didik terdapat 9 peserta didik (45%) yang tuntas dan 11 peserta didik (55%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 66.20 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 20 peserta didik terdapat 15 peserta didik (75%) yang tuntas dan 5 peserta didik (25%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 77.00 berada pada kategori tinggi. Dan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa uji t pretest dan posttest nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,003 < 0,05 maka kita dapat simpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata hasil belajar IPA pada data pretes dan posttes.

Kata Kunci: Model discovery learning, IPA, hasil belajar.