

KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 6 LANGGIKIMA

Chairan Zibar L.Parisu
Universitas Sulawesi Tenggara
chairanzibarl.parisu@gmail.com

Abstract: *Teacher exemplarity plays a crucial role in instilling and shaping students' honest and disciplined character. The objectives of this study are: (1) to describe the forms of teacher exemplarity in instilling honesty among fifth-grade students at SD Negeri 6 Langgikima; (2) to describe the forms of teacher exemplarity in developing discipline among students; and (3) to identify the obstacles and solutions in cultivating honest and disciplined character in students. This research employs a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data validity was ensured using source triangulation and technique triangulation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that: (1) the form of teacher exemplarity in fostering students' honesty is implemented through the establishment of an "honesty canteen"; (2) the form of teacher exemplarity in fostering discipline is carried out through habit formation; (3) there are still inhibiting factors originating from the family and community environment; and (4) solutions to minimize these obstacles include personal approach and consistent habituation.*

Keywords: *Teacher Exemplarity, Character Formation, Honesty, Discipline*

Abstrak : Keteladanan guru sangat dibutuhkan sebagai upaya dalam menanamkan serta membentuk karakter jujur dan disiplin peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk keteladanan guru dalam menanamkan pembentukan karakter jujur peserta didik kelas V SD Negeri 6 Langgikima, 2) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk keteladanan guru dalam menanamkan pembentukan karakter disiplin peserta didik kelas V SD Negeri 6 Langgikima, dan 3) Untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dalam menanamkan karakter jujur dan disiplin peserta didik kelas V SD Negeri 6 Langgikima. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter jujur peserta didik kelas V dengan cara pengadaan kantin kejujuran, 2) bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter disiplin peserta didik dengan cara pembiasaan, 3) masih terdapat faktor penghambat dari lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, 4) solusi untuk meminimalisir faktor penghambat dalam menanamkan pembentukan karakter jujur dan disiplin dengan cara pendekatan dan pembiasaan.

Kata Kunci: Keteladanan Guru, pembentukan karakter jujur dan disiplin