

EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN 12 KONDA KONAWE SELATAN

Waode Ekadayanti

Universitas Sulawesi Tenggara
waodehekadayanti@gmail.com

Abstract: *This study employs a Classroom Action Research (CAR) design, which consists of two cycles, each comprising four meetings. The procedure in each cycle includes planning, action, observation or evaluation, and reflection. The subjects of this study were 21 third-grade students of SDN 12 Konda, Konawe Selatan, consisting of 9 boys and 12 girls. The variables in this study are the use of picture media in social studies learning as the first variable, and learning outcomes, measured through students' achievement scores after testing, as the second variable. The research results show that the use of picture media in Social Studies learning significantly improved students' achievement. The average learning outcome score increased from 6.86 in the first cycle (categorized as "adequate") to 8.06 in the second cycle (categorized as "high"). Furthermore, in the first cycle, only 12 out of 21 students (57.14%) met the Minimum Mastery Criteria (MMC), while in the second cycle, the number rose to 19 students (90.48%). The hypothesis test using the sign test also indicated that learning through picture media is effective in improving students' Social Studies achievement in Class III of SDN 12 Konda, Konawe Selatan.*

Keywords: *Picture Media, Social Studies Learning Outcomes, Learning Model*

Abstrak : Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dimana rencana tindakan yang akan dilakukan terdiri atas dua siklus dengan masing-masing empat pertemuan. Prosedur kegiatan dalam setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi atau evaluasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 12 Konda Konawe Selatan yang berjumlah 21 orang yang terdiri atas 9 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS sebagai variabel pertama dan hasil belajar yakni prestasi belajar yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar yang diukur dengan nilai tertentu setelah dilakukan tes sebagai variabel kedua. Hasil belajar IPS siswa kelas III SDN 12 Konda Konawe Selatan melalui model pembelajaran dengan menggunakan media gambar mengalami peningkatan dari siklus pertama yang hanya menunjukkan nilai rata-rata 6,86 atau dalam skala deskriptif terkategori cukup menjadi 8,06 atau dalam skala deskriptif terkategori tinggi. Kemudian pada siklus pertama, dari 21 siswa hanya 12 siswa atau 57,14% yang memenuhi Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM) meningkat menjadi 19 siswa atau 90,48% pada siklus kedua. Uji hipotesis melalui tes tanda juga menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas III SDN 12 Konda Konawe Selatan.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar IPS, Model Pembelajaran