

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI BERPANTUN SISWA KELAS VII.1 SMP NEGERI 4 KENDARI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Sukadir Kete

Institut Agama Islam Negeri Kendari
sukardikete@gmail.com

Nurhaeni

Institut Agama Islam Negeri Kendari
nurhaeni@gmail.com

Abstract: *This study aims to improve the reading and writing skills of pantun (traditional Indonesian poetry) among seventh-grade students (class VII-1) at SMP Negeri 4 Kendari through the implementation of the Project-Based Learning (PBL) model. The research benefits students, teachers, the school, and the Indonesian Language Teacher Working Group (MGMP Bahasa Indonesia). The study was conducted at SMP Negeri 4 Kendari with 32 students as subjects, consisting of 18 female and 14 male students. Based on the data obtained from three research cycles, the results showed that: (1) in the first cycle, 13 students (40.63%) achieved a score of ≥ 80 , while in the second cycle, 31 students (96.88%) achieved a score of ≥ 80 ; (2) the teacher's ability to manage the learning process improved from a total score of 120 (average 4, Good) in the first cycle to 132 (average 4.4, Good) in the second cycle; and (3) student activity during the learning process increased from a total score of 22 (73.33%, Fair) in the first cycle to 27 (90.00%, Very Good) in the second cycle. Based on these findings, it can be concluded that the Project-Based Learning (PBL) model effectively enhances students' ability to read and write pantun in class VII-1 at SMP Negeri 4 Kendari.*

Keywords: *reading, writing, pantun, project-based learning*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pantun siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Kendari dengan menerapkan model pembelajaran Project Based Learning. Manfaat dari penelitian ini bagi siswa, guru, sekolah, dan MGMP Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kendari. Subjek yang diteliti siswa kelas VII-1 yang berjumlah 32 orang terdiri dari 18 perempuan dan 14 laki-laki. Berdasarkan data-data dari hasil penelitian dalam tiga siklus adalah: 1) hasil belajar yang dicapai oleh siswa pada siklus I yang memperoleh nilai ≥ 80 sebanyak 13 orang (40,63%), dan hasil belajar yang dicapai oleh siswa pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 80 sebanyak 31 orang (96,88%), 2) kemampuan guru mengelola pembelajaran pada siklus I jumlah skor 120 dengan rata-rata 4 (Baik) dan pada siklus II jumlah skor 132 dengan rata-rata 4,4 (Baik) dan 3) kegiatan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I memperoleh jumlah skor 22 (73,33%) dengan kriteria Cukup dan pada siklus II memperoleh jumlah skor 27 (90,00%) dengan kriteria Sangat Baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Based Learning (PBL) dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pantun siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Kendari.

Kata kunci: membaca, menulis, pantun, project based learning