

IMPROVING THE SCIENTIFIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS THROUGH APPLICATION QUANTUM LESSON LEARNING METHODS IN CLASS VWATU-WATU STATE ELEMENTARY SCHOOL, BOMBANA REGENCY

Sumarni

Universitas Sulawesi Tenggara
sumarni@gmail.com

Chairan Zibar L. Parisu

Universitas Sulawesi Tenggara
chairanzibarl.parisu@gmail.com

Ashari Usman

Universitas Sulawesi Tenggara
ashariusmanbombana@gmail.com

Abstract: *The research problem in this study is: How can science learning outcomes be improved by applying the Quantum Teaching learning method in fifth-grade students of SD Negeri Watu-Watu, Bombana Regency? The purpose of this research is to determine how to improve science learning outcomes by applying the Quantum Teaching method in fifth-grade students of SD Negeri Watu-Watu, Bombana Regency. The background of this study includes: (1) students tend to play during the learning process, (2) low interest and learning outcomes, (3) teachers have not applied learning models that can foster students' interest in learning, (4) lack of teacher creativity in teaching, and (5) limited student involvement during lessons. This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, consisting of planning, implementation, observation, evaluation, and reflection stages. The subjects of this study were 23 fifth-grade students of SD Negeri Watu-Watu, consisting of 12 female and 11 male students. The results showed that: (1) the average student learning outcome in the first cycle was 76.40, increasing to 82.61 in the second cycle. The percentage of students achieving mastery learning increased from 60.87% (14 students) in the first cycle to 86.96% (20 students) in the second cycle. (2) Teacher activity improved from 81.58% in the first meeting of cycle I to 88.16% in the second meeting, and from 90.79% to 97.37% in cycle II. (3) Student learning activity improved from 76.32% in the first meeting of cycle I to 85.53% in the second meeting, and from 92.11% to 96.05% in cycle II. These findings indicate that the application of the Quantum Teaching method effectively improves science learning outcomes among fifth-grade students at SD Negeri Watu-Watu, Bombana Regency.*

Keywords: *Science Learning Outcomes, Quantum Teaching Method*

Abstrak : Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Quantum Teaching di Kelas V SD Negeri Watu-Watu Kabupaten Bombana? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa dengan menerapkan Metode Pembelajaran Quantum Teaching di Kelas V SD Negeri Watu-Watu Kabupaten Bombana. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh: (1) siswa banyak bermain ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung, (2) minat dan hasil belajar siswa rendah, (3) guru belum menerapkan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar, (4) kurangnya kreasi guru di dalam pembelajaran, (5) belum terlibatnya siswa di saat proses pembelajaran. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi yang dilaksanakan dalam dua siklus mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Negeri Watu-Watu Kabupaten Bomana berjumlah 23 orang, 12 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Hasil penelitian ini adalah: (1) rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 76.40 meningkat menjadi 82.61 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 60.87% (14 Siswa Tuntas dan 9 Siswa Belum Tuntas) meningkat pada siklus II menjadi 86.96% (20 Siswa Tuntas dan 3 Siswa Belum Tuntas). (2) Persentase keberhasilan aktivitas mengajar guru Siklus I pertemuan pertama adalah 81.58% meningkat menjadi 88.16% pada pertemuan kedua. Pada siklus II pertemuan pertama sebesar 90.79%, meningkat menjadi 97.37% pada pertemuan kedua. (3) Persentase keberhasilan aktivitas belajar siswa Siklus I pertemuan pertama adalah 76.32% meningkat menjadi 85.53% pada pertemuan kedua. Pada siklus II pertemuan pertama sebesar 92.11%, meningkat menjadi 96.05% pada pertemuan kedua. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Watu-Watu Kabupaten Bombana dapat ditingkatkan dengan menerapkan Metode Pembelajaran Quantum Teaching.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Metode Pembelajaran Quantum Teaching