

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) di KELAS V SDN 16 KABAWO

Erniwati

Universitas Sulawesi Tenggara
erniwati@gmail.com

La Sisi

Universitas Sulawesi Tenggara
lasisilapadaku@gmail.com

Arna Juwairiyah

Universitas Sulawesi Tenggara
arnajuwairiyah89@gmail.com

***Abstract:** The results of this study showed that the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model could improve students' learning outcomes. In the first cycle, the average score obtained by students was 69.44, which increased in the second cycle to 74.44. The percentage of student mastery in the first cycle was only 73.33%, with 11 out of 15 students achieving mastery, and it increased to 86.67% in the second cycle, with 13 out of 15 students meeting the mastery criteria. These findings indicate that the use of the Problem-Based Learning model is effective in enhancing students' learning outcomes.*

***Keywords:** learning outcomes, Problem-Based Learning (PBL) model*

Abstrak : Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBM dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dimana pada siklus I nilai rata-rata yang di peroleh peserta didik yaitu 69,44 mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 74,44 dengan persentase ketuntasan peserta didik pada siklus I hanya 73,33% dengan jumlah peserta didik 15 yang tuntas hanya 11 meningkat menjadi 86,67% pada siklus II dengan jumlah peserta didik yang tuntas mencapai 13 dari 15 peserta.

Kata Kunci: Hasil Belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)