

EFEKTIVITAS METODE STEINBERG DENGAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Susi Liasambu

Universitas Sulawesi Tenggara
susiliasambu@gmail.com

Kasmawati

Universitas Sulawesi Tenggara
kasmawatidullah268@gmail.com

La Sisi

Universitas Sulawesi Tenggara
lasisilapadaku@gmail.com

Abstract: *This study was motivated by the low reading comprehension ability of students. The purpose of this study was to describe the effectiveness of the Steinberg method using Big Book media on reading comprehension. The research method used was a quasi-experimental design with a pretest–posttest involving two groups: an experimental class and a control class. The experimental class received treatment using the Steinberg method with Big Book media, while the control class used conventional methods. The results showed a significant difference in reading comprehension between the two classes. The control class, which used conventional methods, showed no significant improvement, whereas the experimental class experienced a notable increase in reading comprehension. Based on data analysis, the average pretest score of the experimental class was 42, which increased to 75 after treatment—an improvement of 33 points. These results indicate that the Steinberg method assisted by Big Book media is effective in improving students’ reading comprehension.*

Keywords: *Steinberg method, Big Book media, reading comprehension*

Abstrak : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya membaca pemahaman peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keefektifan metode Steinberg dengan media Big Book terhadap membaca pemahaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi, pratest - posttest dengan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan metode Steinberg dengan media Big Book, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan membaca pemahaman antara kedua kelas. Pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional cenderung tidak mengalami peningkatan yang signifikan, sedangkan pada kelas eksperimen terjadi peningkatan membaca pemahaman. Berdasarkan hasil analisis data pada kelas eksperimen, nilai rata-rata membaca pemahaman pratest sebesar 42 setelah perlakuan menjadi 75, terjadi peningkatan 33. Hasil analisis data tersebut mengindikasikan bahwa metode Steinberg dengan media Big Book efektif digunakan untuk meningkatkan membaca pemahaman.

Kata kunci: Metode Steinberg, Media Big Book, Membaca pemahaman