

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION DENGAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 LANGGIKIMA

Ratnasari

Universitas Sulawesi Tenggara
ratnasari@gmail.com

Ashari Usman

Universitas Sulawesi Tenggara
ashariusmanbombana@gmail.com

La Sisi

Universitas Sulawesi Tenggara
lasisilapadaku@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the improvement of reading skills after applying the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model assisted by comic media for fourth-grade students of SD Negeri 1 Langgikima. This research is a Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 25 fourth-grade students of SD Negeri 1 Langgikima. The results showed an improvement in students' reading skills, where in the first cycle, 18 out of 25 students achieved mastery with a success rate of 72%, while in the second cycle, 23 out of 25 students achieved mastery with a success rate of 92%. These findings indicate that the application of the CIRC model with the help of comic media can effectively improve students' reading skills.*

Keywords: *reading skills, students, Cooperative Integrated Reading and Composition, comic media*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca setelah menerapkan model Cooperative Integrated Reading and Composition dengan bantuan media komik pada peserta didik kelas IV SD 1 Langgikima. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Langgikima, yang berjumlah 25 peserta didik. Peningkatan hasil kemampuan membaca peserta didik pada siklus I dari 25 peserta didik hanya 18 orang peserta didik yang tuntas dengan persentase keberhasilan sebesar 72% sedangkan pada siklus II dari 25 peserta didik hanya 23 orang peserta didik yang tuntas dengan persentase keberhasilan sebesar 92%.

Kata kunci: kemampuan membaca, peserta didik