

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SD NEGERI 91 KENDARI

Epa Jasman

Universitas Sulawesi Tenggara
epajasman@gmail.com

***Abstract:** The emergence of the Covid-19 pandemic has necessitated the implementation of online learning, which has undoubtedly affected students' learning behavior, including those in elementary schools. As a new learning process, it is important to study the effectiveness of online learning activities. This study aims to determine the effectiveness of online learning and to analyze the learning behavior of third-grade students at SD Negeri 91 Kendari. Data collection was carried out from July to August 2021. The primary data sources of this research were observations, questionnaires, and interviews related to the effectiveness of online learning and student learning behavior. The analysis results showed that the effectiveness level of online learning during the Covid-19 pandemic on students' learning behavior at SD Negeri 91 Kendari still needs improvement, as it remains below the "moderate" category. This means that in conducting online learning, teachers still need to enhance their efforts to improve the quality of online learning.*

***Keywords:** Covid-19 Pandemic, Online Learning, Learning Behavior*

Abstrak : Munculnya pandemi Covid-19 telah mengharuskan dilakukannya pembelajaran daring yang tentu membawa dampak pada perilaku belajar siswa, termasuk siswa Sekolah Dasar. Sebagai proses pembelajaran yang baru, perlu dilakukan studi tentang efektivitas dari kegiatan pembelajaran Daring. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas pembelajaran Daring dan untuk mengetahui perilaku belajar siswa Kelas III SD Negeri 91 Kendari. Pengumpulan data dilakukan dari bulan Juli sampai Agustus Tahun 2021. Sumber data primer penelitian ini yakni observasi, angket dan wawancara mengenai efektivitas pembelajaran daring dan perilaku belajar pada Siswa Kelas III SD Negeri 91 Kendari. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat efektivitas pembelajaran daring dalam masa pandemi covid-19 terhadap perilaku belajar siswa di SD Negeri 91 Kendari masih perlu ditingkatkan karena masih berada di bawah tingkat "sedang". Artinya bila melakukan pembelajaran daring, guru masih perlu meningkatkan upayanya agar kualitas pembelajaran daring dapat semakin baik.

Kata Kunci: Covid-19 pandemic, Pembelajaran Daring, Perilaku Belajar