

PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 36 MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA

Yeyen Sofiana

Universitas Sulawesi Tenggara
yeyensofiana@gmail.com

La Sisi

Universitas Sulawesi Tenggara
lasihilapadaku@gmail.com

Chairan Zibar L.Parisu

Universitas Sulawesi Tenggara
chairanzibarl.parisu@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the difference in learning outcomes of fourth-grade students in the Science subject on energy material using the Discovery Learning model and the Guided Inquiry model at SD Negeri 36 Mataoleo. This research is a quasi-experimental study using a 2x2 treatment by level design. The sampling technique used was random sampling, with class IVA as the Discovery Learning group and class IVB as the Guided Inquiry group. Data collection was carried out using multiple-choice tests. The data analysis techniques used in this study included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing.*

Keywords: *Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Guided Inquiry Model*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik kelas IV mata pelajaran IPA pada materi energi menggunakan model pembelajaran discovery learning dan model pembelajaran inkuiri terbimbing di SD Negeri 36 Mataoleo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi eksperimen yang menggunakan desain treatment by level 2x2. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan random sampling dengan kelas IVA sebagai kelas discovery learning dan IVB sebagai kelas inkuiri terbimbing . Teknik pengambilan data menggunakan tes pilihan ganda. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan Uji hipotesis.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Discovery Learning, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.