

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 05 ENANO.

Akbar Alam

Universitas Sulawesi Tenggara
akbaralam@gmail.com

***Abstract:** The purpose of this study was to improve the learning outcomes of Grade V students at SDN 05 Enano, Kabaena Tengah District, Bombana Regency, through the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) in the Social Studies subject. The factors examined in this research were teacher and student activities. The implementation of this classroom action research consisted of two cycles, following the procedures of (1) planning, (2) implementation and observation, (3) evaluation, and (4) reflection. The data collected included qualitative data in the form of teacher and student observation results using observation sheets, and quantitative data obtained from tests at the end of each cycle. The results showed that students' learning outcomes improved from Cycle I, where learning mastery reached 60%, to Cycle II, which increased to 85%, with a 25% improvement. The average score for Social Studies learning outcomes was 72, with 3 students not yet achieving the minimum mastery criteria (KKM). The improvement in teacher teaching activities also increased from 71.43% in Cycle I to 85.71% in Cycle II, showing a 14.28% increase.*

***Keywords:** Cooperative Learning Model, Numbered Heads Together, Social Studies Learning Outcomes*

Abstrak : Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Enano Kecamatan Kabaena Tengah, Kabupaten Bombana, melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Faktor yang diteliti adalah guru dan siswa. Pelaksanaan tindakan ini merujuk pada prosedur penelitian kelas sebanyak 2 siklus, sebagai berikut ; 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan tindakan dan obserVasi; 3) EValuasi; 4) Refleksi. Data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, data kualitatif berupa hasil obserfasi kegiatan guru dan siswa dengan menggunakan lembar observasi, sedangkan data kuantitatif adalah melalui tes pada setiap akhir siklus Tindakan. Hasil penelitian pada hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebagai mana pada tindakan siklus I hasil belajar peserta didik mencapai 60 %. Sedangkan pada tindakan siklus II ketuntasan hasil belajar peserta didik mencapai 85 % dengan presentasi peningkatan sebesar 25 %. Dan nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran IPS 1440 dibagi 20 siswa maka rata-rata 72. Dan jumlah siswa yang belum mencapai KKM berjumlah 3 orang. Peningkatan aktivitas mengajar guru yang ditunjukkan dari setiap siklus; hasil siklus I sebesar 71,43% meningkat pada siklus II sebesar 85,71% dengan presentase peningkatan sebesar 14,28 %.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Hasil Belajar IPS Peserta Didik .