

MENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATERI IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DI KELAS IV SDN 3 MOTUI KABUPATEN KONAWE UTARA

Ika Purnaningsih

Universitas Sulawesi Tenggara
ikapurnaningsih@gmail.com

Arna Juwairiyah

Universitas Sulawesi Tenggara
arnajuwairiyah89@gmail.com

Chairan Zibar L. Parisu

Universitas Sulawesi Tenggara
chairanzibarl.parisu@gmail.com

Abstract: *This study aimed to analyze the effect of socio-economic status on student achievement at Elementary School 10 Tikep. The sample of this study consisted of 238 students. This research used a survey method. Socio-economic status data were collected using a questionnaire, while learning achievement data were obtained from the results of mid-semester and end-semester tests. The results of the inferential analysis showed that the significance value (sig.) = $0.000 < 0.05$, which means that socio-economic status has a positive effect on students' learning achievement at Elementary School 10 Tikep.*

Keywords: *Socio-Economic Status, Learning Achievement*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi bunyi melalui model pembelajaran kooperatif tipe Numbered heads together. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan memberikan tindakan dalam dua siklus pembelajaran terdiri dari dua kali pertemuan, Data hasil pengamatan aktivitas guru diperoleh persentase keterlaksanaan pada siklus I dari 73,33% menjadi 86,67% sedangkan persentase keterlaksanaan pada siklus II menjadi 93,33% . berdasarkan analisis data hasil pengamatan aktivitas peserta didik diperoleh persentase keterlaksanaan pada siklus I dari 53,33% menjadi 73,33% sedangkan persentase keterlaksanaan pada siklus II dari 73,33% menjadi 86,67%. Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan literasi sains peserta didik dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dari 15 peserta didik hanya 9 peserta didik yang tuntas dengan persentase ketuntasan 68% dengan rata-rata 68,88. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu dari 15 peserta didik hanya 13 peserta didik yang tuntas dengan persentase ketuntasan 86% dengan rata-rata 76,88 telah mencapai standar KKM.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Sains, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT