

PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI 06 KENDARI

Sahlun

Universitas Sulawesi Tenggara
sahlunsahlun@gmail.com

Ashari Usman

Universitas Sulawesi Tenggara
ashariusmanbombana@gmail.com

Ahmad

Universitas Sulawesi Tenggara
ahmad_educasi@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the extent of the effect of smartphone use on students' learning achievement, particularly among sixth-grade students at Elementary School 6 Kendari. This research employed a quantitative approach. The population consisted of all sixth-grade students totaling 245, and a systematic random sampling technique was used to select 50% or 61 students as the research sample. Data were collected through questionnaires, direct observation, and documentation of student report scores. The data were analyzed using a simple linear regression statistical formula. The results showed that the correlation value (R) was 0.437, and the coefficient of determination (R²) was 0.191, indicating that the independent variable influenced the dependent variable by 19.1%, while the remaining 80.9% was influenced by other factors. The t-test results revealed that the calculated t-value was 3.733 with a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a accepted. Therefore, there is a significant effect of smartphone use on student learning achievement. It can be concluded that when smartphone use decreases by one unit, student learning achievement increases by 0.158.*

Keywords: *Smartphone, Learning Achievement*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh smartphone terhadap hasil belajar siswa, terutama siswa kelas 6 SD Negeri 6 Kendari. Penelitian ini dilakukan yaitu jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas 6 SD Negeri 6 Kendari dengan jumlah keseluruhan 245 siswa. Dan mengambil sampel sebesar 50% atau 61 siswa dengan cara sampel acak sistematis. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode anket, observasi langsung dan dokumentasi nilai raport siswa. Analisis data menggunakan rumus statistic analisis regresi linear sederhana. Setelah dilakukan perhitungan dapat disimpulkan dari tabel model Summary menjelaskan tentang besarnya nilai korelasi/hubungan (R) adalah sebesar 0,437 dan koefisien determinasi (R²) sebesar 0,191, bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yaitu sebesar 19,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, dan dari persamaan regresi diatas, ditampilkan uji signifikansi dengan uji t, adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara variabel X (smartphone) terhadap variabel Y (prestasi belajar). Berdasarkan output coefficients diketahui nilai t hitung = 3.733 dengan nilai signifikansi 0.000 0.05. Maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Jadi adanya pengaruh yang signifikan variable X terhadap variable Y. Jika penggunaan Smartphone menurun 1 satuan maka prestasi belajar meningkat sebesar 0,158.

Kata Kunci: Smartphone, Prestasi Belajar.