

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SD NEGERI 10 TIKEP

La Ubi
SDN 10 Tikep
laubiubi@gmail.com

Abstract: *This study aimed to analyze the effect of socio-economic status on student achievement at Elementary School 10 Tikep. The sample of this study consisted of 238 students. This research used a survey method. Socio-economic status data were collected using a questionnaire, while learning achievement data were obtained from the results of mid-semester and end-semester tests. The results of the inferential analysis showed that the significance value (sig.) = $0.000 < 0.05$, which means that socio-economic status has a positive effect on students' learning achievement at Elementary School 10 Tikep.*

Keywords: *Socio-Economic Status, Learning Achievement*

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar peserta didik di SD Negeri 10 Tikep. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 238 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode survei. Data status sosial ekonomi diperoleh melalui angket (kuesioner), sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari nilai ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig.) = $0,000 < 0,05$, yang berarti status sosial ekonomi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik di SD Negeri 10 Tikep.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi, Prestasi Belajar