

## **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA DAN MAGNET MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS VI C SDN 6 KENDARI**

**Uddin**  
SDN 6 Kendari  
[uddinuddin@gmail.com](mailto:uddinuddin@gmail.com)

***Abstract:** The aim of this research was to improve students' learning outcomes in Natural Sciences on the topic of magnetic force through the application of the experimental method among grade VI.C students at State Elementary School 6 Kendari. This study employed a Classroom Action Research (CAR) design, characterized by specific actions intended to enhance the learning process in the classroom. The subjects of this research were all 26 students of class VI.C, consisting of 11 boys and 15 girls. The data collected included quantitative data obtained from learning outcome tests and qualitative data obtained through observation sheets. Data collection techniques involved observing the learning process during the implementation of the experimental method and conducting learning outcome tests to measure improvement. The results of the study indicated that the use of the experimental method effectively improved students' learning activities and learning outcomes in Natural Sciences, particularly on the topic of magnetic force.*

***Keywords:** Activities, Learning Outcomes, Experimental Method*

**Abstrak :** Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi gaya magnet melalui penerapan metode eksperimen pada siswa kelas VI.C Sekolah Dasar Negeri 6 Kendari. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang memiliki karakteristik adanya tindakan atau upaya tertentu untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI.C SD Negeri 6 Kendari yang berjumlah 26 orang, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Jenis data yang digunakan meliputi data kuantitatif yang diperoleh dari tes hasil belajar dan data kualitatif yang diperoleh melalui lembar observasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen serta tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar IPA pada materi gaya magnet di kelas VI.C SD Negeri 6 Kendari.

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, Metode Eksperimen